

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL POLÍCIA MILITAR DO DISTRITO FEDERAL COLÉGIO MILITAR TIRADENTES



Processo Seletivo - 6º ano Ano 2019/2020



Orientações ao Candidato

1. A prova é constituída pelo **CADERNO DE PROVA**, folha de resposta definitiva e produção textual definitiva.
2. Este **CADERNO DE PROVA** é constituído de 22 páginas, incluindo a capa.
3. O tempo de duração desta prova é de 04 (quatro) horas, incluindo o preenchimento da **FOLHA DE RESPOSTA DEFINITIVA** E DA **FOLHA DE PRODUÇÃO TEXTUAL DEFINITIVA**.
4. Confira **TODAS AS PÁGINAS DO CADERNO DE PROVA**. Qualquer falha de impressão, ou falta de folhas, deve ser comunicada ao fiscal, no prazo máximo de 15 (quinze) minutos após o início da prova. As devidas providências serão tomadas.
4. Confira seu **NOME COMPLETO** e **NÚMERO DE INSCRIÇÃO**, impressos na **FOLHA DE RESPOSTA DEFINITIVA**.
5. Este **CADERNO DE PROVA** é composto por 15 questões de Língua Portuguesa e 15 questões de Matemática. Cada questão possui 05 (cinco) alternativas, porém há apenas 01 (uma) alternativa correta por questão.
6. O fiscal avisará quando faltarem **30 (trinta) minutos e 10 (dez) minutos** para o término da prova.
7. Ao concluir a prova, antes do tempo estabelecido, reveja suas respostas e transcreva-as para a **FOLHA DE RESPOSTA DEFINITIVA**.
8. Quando o fiscal avisar que o tempo da prova terminou, não escreva mais nada e aguarde o recolhimento de sua **FOLHA DE RESPOSTA DEFINITIVA** e da **PRODUÇÃO TEXTUAL DEFINITIVA**.
9. O candidato poderá levar o **CADERNO DE PROVA** somente após 3h (três horas) do início de sua aplicação.
10. Serão corrigidas somente as respostas que constam na **FOLHA DE RESPOSTA DEFINITIVA**.
11. Utilizar somente caneta esferográfica, de material transparente, de tinta **PRETA**, para a marcação das questões na **FOLHA DE RESPOSTA DEFINITIVA**.
12. Siga todas as orientações ditas em sala pelo fiscal e preencha a **FOLHA DE RESPOSTA DEFINITIVA**, conforme exemplo fixado no quadro da sala de realização da prova.

Nome:

Inscrição:

--	--

Língua Portuguesa

Em cada questão, marque a opção que responde adequadamente ao que é solicitado.

TEXTO I

Blusão da moda

1 Há cores por todos os lados e um clima de muita
2 generosidade na vitrine, os preços das ofertas fazem graciosos
3 malabarismos.

4 Vejo um blusão de lã e me agrado dele. Sim, a cor me cai
5 no gosto, o talhe não é dos piores, o preço está convidativo. Para
6 quem precisa de um blusão de lã e sabe que ainda tem um pouco
7 de inverno pela frente, é de aproveitar.

8 Entro. Quem me atende é o próprio dono da loja, um cidadão que já vi, creio eu, em
9 mais de uma história d'*As mil e uma noites*. Um cidadão cortês, prestativo,
10 interessadíssimo na minha humilde pessoa. Digo-lhe que gostei do blusão assim e assim
11 que está na vitrine e ele vai, olha qual é, vem, procura na prateleira um semelhante, não
12 encontra. O que justamente está de amostra é o último.

13 Fico torcendo para que o número seja o meu, 46. Faz tempo que ando procurando
14 um blusão daquele tipo, daquela cor, daquele preço. Decepção: é 50. Quando vou dizer
15 “que pena, é muito grande”, o homem já está me tirando o casaco e me vestindo o blusão.
16 Digo que não adianta, é enorme, mas ele não me dá ouvidos.

17 - Viu? Olha aí!

18 Estou olhando, é monstruoso. Sobra pano nos ombros, nas mangas, nas costas,
19 por todo lado. Mas o persistente comerciante tem a coragem síria de dizer que aquilo está
20 bom.

21 - Está bom demais: é blusão para mim e meus quatro filhos... – digo, com um risinho.

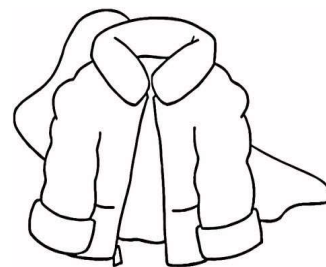
22 Ele não quer saber de piadas. Manda que eu aproveite a oportunidade, pois um
23 blusão daqueles, na verdade, anda custando o dobro. Replico que o blusão não *está*
24 custando, o blusão é o dobro. Não me escuta, prefere me ensinar que hoje um blusão
25 decente se usa assim mais folgado, é da moda. Com todo respeito, só um palhacinho de
26 circo usaria um mais justo. Depois a tendência da lã é sempre encolher um pouco.

27 Resisto, digo que vou pensar. Consigo, a duras penas, sair.

28 Entro noutra loja, olho, olho, não tenho sorte. Entro em mais outra, olho, olho, nada
29 parecido com o blusão do meu gosto. Tento uma terceira, a mesma coisa. Desisto.

30 Volto ao blusão que já seria meu se fosse 46. Vou pensando: não ficou tão grande,
31 ficou? Não entendo nada de moda, mas parece que já ouvi mesmo minha mulher dizer que
32 roupa agora se usa um pouco mais solta. Será que não ando um pouco antiquado?

33 Chego e verifico que o blusão está sendo visto por outro freguês e sinto-me como
34 que passado para trás. É um blusão bonito mesmo, o danado. O novo pretendente é um
35 animal de grande, deve vestir 54, e ouço-o dizer “que pena, é muito pequeno”, mas o turco



36 não lhe dá ouvidos, diz que hoje um blusão decente se usa assim mais justo, senão o cara,
37 com todo respeito, fica parecendo um palhacinho de circo. Depois, a tendência da lã é
38 sempre a de esticar, claro.
39 Saio resignadamente sem blusão, vou embora ler um pouco das minh'As *mil e uma*
40 *noites*.

Cardozo. Flávio José. *Uns papéis que voam*. São Paulo, FTD, 2003.

QUESTÃO 01

Segundo o narrador, quem o atende é um cidadão "(...) interessadíssimo na minha humilde pessoa" (l. 10). O motivo deste interesse é que o vendedor

- A) () sabia que o freguês precisava de um blusão de lã e que ainda tinha inverno pela frente.
- B) () tinha uma coragem sória em dizer que aquele blusão estava bom para o freguês.
- C) () queria que o freguês aproveitasse aquela oportunidade, pois o blusão estava custando a metade do preço.
- D) () desejava vender o blusão para quem fosse um provável comprador de sua mercadoria.
- E) () entendia de moda e sabia que um blusão decente se usa mais folgado e a tendência da lã é encolher um pouco.

QUESTÃO 02

Julgue os itens em **V**, caso considere-os verdadeiros, e em **F**, caso considere-os falsos e, em seguida, marque a opção com a sequência correta.

- I. Em "Volto ao blusão que já seria meu se fosse 46" (l.30) e "(...) dizer que roupa agora se usa um pouco mais solta" (l.31 e 32), as palavras destacadas exercem a mesma função.
- II. Ao dizer que o blusão "Está bom demais (...)" (l.21), o freguês foi irônico, sarcástico.

- III. No momento em que estava sendo atendido, o freguês achou que o dono da loja estava sendo sincero.
- IV. O vendedor não insiste com o freguês, porque sabe que não demorará para que outro cliente logo se interesse pelo blusão e o compre.

- A) () V – V – F – F.
- B) () F – F – V – V.
- C) () F – V – V – F
- D) () V – F – F – V
- E) () F – V – F – V

QUESTÃO 03

A palavra destacada em "Mas o persistente comerciante tem a coragem sória de dizer que aquilo está bom" (l.19 e 20), no texto, retoma

- A) () a coragem sória.
- B) () a oportunidade da compra.
- C) () o casaco.
- D) () o blusão.
- E) () a cor do blusão.

QUESTÃO 04

Leia: "Há cores por todos os lados e um clima de muita generosidade na vitrine, os preços das ofertas fazem graciosos malabarismos" (l.1 a 3). No trecho, a palavra destacada especifica o sentido de

- A) () "cores".
- B) () "clima".
- C) () "vitrine".
- D) () "preços".
- E) () "ofertas"

QUESTÃO 05

No trecho “Decepção: é 50” (l.14), encontra-se, respectivamente, ou seja, nessa ordem, uma relação de:

- A) () fato e solução.
- B) () causa e fato.
- C) () finalidade e fato.
- D) () consequência e fato.
- E) () fato e conclusão

TEXTO II



<https://raulmarinhog.files.wordpress.com/2008/12/calvin.gif?w=720> acesso 30 de junho de 2019, às 17h50

QUESTÃO 06

A partir da leitura do **TEXTO II**, analise as afirmações abaixo.

- I- No primeiro quadrinho, Calvin emite sua opinião diante do fato que ele aponta no segundo quadrinho.
- II- No último quadrinho, o Tigre concorda com as ideias de Calvin, no que diz respeito ao uso da camiseta.
- III- A resposta de Calvin ao Tigre indica que usar a camiseta com o nome de um produto é uma forma de inclusão na sociedade americana.

É correto afirmar o que se apresenta em:

- A) () nenhuma das afirmações.
- B) () I, apenas.
- C) () I e II, apenas.
- D) () III, apenas.
- E) () I e III, apenas.

QUESTÃO 07

No terceiro quadrinho, lê-se “(...) eu pago às empresas para anunciar seus produtos”, o trecho destacado, em relação ao primeiro, expressa um valor semântico de:

- A) () finalidade.
- B) () opinião.
- C) () conclusão.
- D) () solução.
- E) () inclusão.

QUESTÃO 08

Marque a opção em que todas as palavras, retiradas do **TEXTO II**, pertencem à mesma classe de palavras.

- A) () logo – camiseta – ambulante – empresas.
- B) () boa – ambulante – modo – americano.
- C) () queria – transforma – consumo – pago.
- D) () minha – seus – você – o (2º quadrinho).
- E) () ou – de – para – e.

TEXTO III



Olá, eu sou o seu novo amiguinho.

E neste Natal, pode contar comigo pra ganhar uma Caloi. Recorte a minha figurinha, tire quantas cópias quiser, me espalhe por todo canto: no espelho da mamãe, na cesta de tricô da vovó, na pasta do papai, onde você achar melhor.

O negócio é não deixar ninguém esquecer que o que você quer mesmo é uma bicicleta Caloi.

Ah! E tem mais: ganhando uma Caloi, você também pode estar concorrendo a uma Mobylette. Conte isso pro seu pai, pra sua mãe, pra sua vovó. As instruções para o sorteio estão nas lojas que vendem Caloi.

Boa sorte e não se esqueça: a Caloi é a melhor bicicleta do Brasil.

<https://www.google.com.br/url?sa=i&source=images&cd=&ved=2ahUKewiL2a3CiZLjAhUYILkGHSdnDDcQIRx6BAqBEAU&url=http%3A%2F%2Ffici.org.br%2Fново%2Fdevocional%2Fnao-se-esqueca-da-minha-caloi%2F&psig=AOvVaw200lgrQcftgRCy7FYpz95R&ust=1562013880327338> – acesso 30 de junho de 2019, às 17h50

QUESTÃO 09

Com base no **TEXTO III**, analise as afirmações abaixo.

- I- O texto do anúncio explica como convencer os adultos a presentear a criança com uma Caloi, mas também há o objetivo implícito de convencer a própria criança.
- II- O anúncio do produto, a Caloi, é intermediado por um personagem que se comporta de modo muito familiarizado com a criança, usando uma linguagem acessível.
- III- O nome do produto anunciado é repetido diversas vezes ao longo do anúncio, para que o leitor se convença de que essa é a melhor opção de presente.

É correto afirmar o que se apresenta em:

- A) () I e II, apenas.
- B) () II, apenas.
- C) () II e III, apenas.
- D) () III, apenas.
- E) () I, II e III.

QUESTÃO 10

Leia abaixo uma sucessão de informações apresentadas no **TEXTO III**, considerando que estão desordenadas.

- () Informações sobre um sorteio e de como, caso a criança ganhasse uma Caloi, poderia participar.
- () Instruções para informar à criança a maneira de conseguir ganhar uma Caloi.
- () Esclarecimento sobre os locais em que as informações para o sorteio estão disponibilizadas.
- () Apresentação do narrador e do produto que será tema do anúncio publicitário.
- () Informação sobre a qualidade do produto anunciado.

Numerando as informações apresentadas em sucessão cronológica, conforme foi apresentada no texto, teremos a sequência:

- A) () 3 – 2 – 4 – 1 – 5.
- B) () 5 – 4 – 1 – 2 – 3.
- C) () 4 – 2 – 1 – 3 – 5.
- D) () 2 – 5 – 1 – 4 – 3.
- E) () 3 – 4 – 2 – 5 – 1.

TEXTO IV

Consumo Infantil

1 Na época de comemoração do Dia das Crianças, os pais enchem as lojas para
2 atender aos desejos dos filhos, que conseguem levar os pais até mesmo aos shoppings.
3 Esta cena não parece comum somente no mês de outubro. Os excessos quanto aos
4 pedidos das crianças acontecem frequentemente e isto se deve à forte influência que o
5 consumo exerce sobre as crianças. Uma forma de lidar com esse aspecto é a orientação
6 que os pais podem oferecer o quanto antes, esclarecendo que o importante é a
7 personalidade do indivíduo, e não aquilo que ele consome.

8 Na verdade, os pais são desafiados, quando ensinam os filhos que o essencial é
9 ser o que é, já que estão sendo bombardeados pelo consumismo de todos os lados.

10 Os shoppings possuem uma estrutura que fascina as crianças. As lojas de
11 brinquedos, o parque, as cores e as luzes as atraem.

12 O ser humano tem uma grande necessidade de aceitação, de pertencer a um
13 grupo, e o ato de consumir seria uma forma de inserção social, ou seja, para vivenciar
14 este sentimento de pertença, a criança “necessita” adquirir determinado brinquedo, certas
15 marcas de tênis e roupas e até fazer alguns passeios que são interessantes para o seu
16 grupo.

17 Os pais e a escola podem ensinar a criança a consumir com consciência e
18 responsabilidade. Considerando a qualidade do produto e as necessidades a fim de não
19 desperdiçar e sim economizar.

20 Quando o pai é consumista, tem grande possibilidade de ter um filho também
21 consumista. Se o pai é econômico, planeja e investe naquilo que é fundamental,
22 consegue passar esses valores para o filho.

23 Vale ressaltar algumas estratégias para os pais, quando o assunto é consumir:

- 24 • Diante da insistência da criança, seja firme, pois ela não sabe o que é melhor
25 para si.
- 26 • Oriente a criança que, antes de gastar o dinheiro, é necessário ganhá-lo.
- 27 • Deixe-a participar do dia a dia da família, indo às compras de supermercado.
- 28 • Negocie com ela, antes de sair, quais os produtos serão adquiridos.

PERCÍLIA, Eliene. "Consumo Infantil"; *Brasil Escola*. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/psicologia/consumo-infantil.htm>. Acesso em 09 de junho de 2019 - adaptado.

QUESTÃO 11

Marque a única opção em que a palavra destacada exerce a mesma função que em “os pais são desafiados, quando ensinam os filhos **que** o essencial é ser o que é (...)” (l.8 e 9).

- A) () “(...) atender aos desejos dos filhos, **que** conseguem levar os pais até mesmo aos shoppings” (l.2).
- B) () “(...) esclarecendo **que** o importante é a personalidade do indivíduo (...)” (l.6 e 7).
- C) () “Os shoppings possuem uma estrutura **que** fascina as crianças” (l.10).
- D) () “(...) até fazer alguns passeios **que** são interessantes para o seu grupo” (l.15 e 16).
- E) () “Se o pai é econômico, planeja e investe naquilo **que** é fundamental (...)” (l.21).

QUESTÃO 12

Marque a única opção em que os trechos selecionados apresentam entre eles a relação semântica indicada

- A) () “Na época de comemoração do Dia das Crianças” (l.1) e “os pais enchem as lojas (...)” (l. 1) – relação de inclusão.
- B) () “(...) o importante é a personalidade do indivíduo” (l.6 e7) e “e não aquilo que ele consome” (l.7) – relação de exclusão.
- C) () “(...) o essencial é ser o que é” (l.8 e 9) e “já que estão sendo bombardeados pelo consumismo de todos os lados” (l.9) – relação de alternância

- D) () “Quando o pai é consumista” (l.20) e “tem grande possibilidade de ter um filho também consumista” (l.20 e 21) – relação de oposição.
- E) () “Oriente a criança que antes de gastar o dinheiro” (l.26) e “é necessário ganhá-lo” (l.26) – relação de simetria.

QUESTÃO 13

Nos trechos selecionados do **TEXTO IV**, todos os termos destacados pertencem à mesma classe de palavras. Marque a única opção em que o vocábulo em destaque exerce a mesma função que em “Os excessos quanto aos pedidos das crianças **acontecem** frequentemente(...)” (l.3 e 4).

- A) () “Esta cena não **parece** comum somente no mês de outubro” (l.3).
- B) () “Uma forma de lidar com esse aspecto é a orientação que os pais **podem** oferecer” (l.5 e 6).
- C) () “Os shoppings possuem uma estrutura que **fascina** as crianças” (l.10).
- D) () “(...) e o ato de consumir **seria** uma forma de inserção social” (l.13).
- E) () “Quando o pai **é** consumista, tem grande possibilidade de ter um filho também consumista” (l.20 e 21)

QUESTÃO 14

Leia o trecho retirado do **TEXTO IV**:
“(…) o essencial é ser o que é, já que estão sendo bombardeados pelo consumismo de todos os lados” (l. 8 e 9) e marque a única opção em que o sentido da mensagem não foi alterado.

- A)** () Como estão sendo bombardeados pelo consumismo de todos os lados, o essencial é ser o que é.
- B)** () Apesar de estarem sendo bombardeados pelo consumismo de todos os lados, o essencial é ser o que é.
- C)** () O essencial é ser o que é, desde que estejam sendo bombardeados pelo consumismo de todos os lados.
- D)** () É tão essencial ser o que é, quanto serem bombardeados pelo consumismo de todos os lados.
- E)** () O essencial é ser o que é, quando estão sendo bombardeados pelo consumismo de todos os lados.

QUESTÃO 15

Com base na leitura dos textos que compõem esta prova, analise as afirmações a seguir.

- I-** Entre a fala de Calvin, **TEXTO II**, no último quadrinho “(…) é o modo americano de expressar individualidade” e o trecho do **TEXTO IV** “(…) esclarecendo que o importante é a personalidade do indivíduo, e não aquilo que consome” (l.6 e 7), há uma relação de analogia.
- II-** Todos os textos (**I**, **II**, **III** e **IV**) expressam que o consumo é algo prejudicial ao homem, e que o consumo deve ser praticado com consciência e responsabilidade.
- III-** O narrador-personagem do **TEXTO I** fica interessado no blusão devido ao mesmo motivo pelo qual Calvin, **TEXTO II**, comenta sobre o seu desejo de ter o nome de um produto em sua camiseta.

É correto afirmar o que se apresenta em:

- A)** () I, apenas.
- B)** () II, apenas.
- C)** () II e III, apenas.
- D)** () I e III, apenas.
- E)** () nenhuma das afirmações.

Matemática

Em cada questão, marque a opção que responde adequadamente ao que é solicitado.



<https://trovoacademy.com/dinheiro/personagem-economizar-dinheiro/>

QUESTÃO 16

Cascão e Marcelinho compraram, em uma loja, material para a mãe de Cascão fazer massa de pão de queijo e um bolo. Nessa loja, todos os produtos são vendidos a granel, isto é, o consumidor compra a quantidade desejada e os produtos são pesados ou medidos.

Na lista de compras, havia os seguintes ingredientes: 600 gramas de farinha de aveia; 800 gramas de farinha de amêndoas; meio quilo de manteiga; 18 ovos; 700 ml de óleo; 2 pacotes de polvilho doce de 700 gramas cada.

Os preços da loja estão a seguir.

PRODUTO	QUANTIDADE	PREÇO
Farinha de aveia	Quilograma	R\$ 5,40
Farinha de amêndoa	Quilograma	R\$ 47,60
Manteiga	Quilograma	R\$ 39,00
Ovo	Dúzia	R\$ 14,00
Óleo	Litro	R\$ 3,40
Polvilho doce	Quilograma	R\$ 15,90

Quanto Cascão e Marcelinho gastaram na loja?

- A) () R\$ 106,46
- B) () R\$ 104,62
- C) () R\$ 125,30
- D) () R\$ 122,96
- E) () R\$ 93,83

QUESTÃO 17

A mãe de Cascão começou a fazer a massa de pão de queijo às 15 horas. Levou meia hora para obter a massa pronta. Imediatamente, começou a enrolar as bolinhas de pão de queijo. Ela conseguiu enrolar 7 unidades a cada um minuto e meio. Ela parou de enrolar às 16 horas e 15 minutos.

Quantas bolinhas de pão de queijo ela enrolou?

- A) () 350 bolinhas.
- B) () 280 bolinhas.
- C) () 210 bolinhas.
- D) () 140 bolinhas.
- E) () 70 bolinhas.

QUESTÃO 18

A mãe de Cascão fez um bolo com os seguintes ingredientes:

- 700 gramas de farinha de amêndoas.
- 600 gramas de farinha de aveia.
- 200 gramas de açúcar mascavo.
- $\frac{1}{2}$ litro de leite.
- $\frac{1}{2}$ quilo de manteiga.
- 6 ovos.

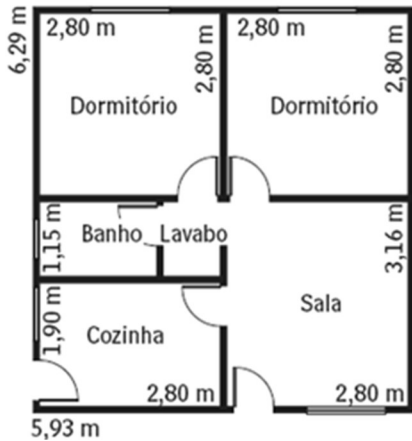
Considerando-se que 1 colher de sopa das farinhas ou do açúcar mascavo corresponde a 10 gramas, quantas colheres de sopa de farinhas e açúcar mascavo a mãe de Cascão usou na receita?

- A) () 15×10^3 colheres.
- B) () 13×10^2 colheres.
- C) () 15×10^2 colheres.
- D) () 13×10 colheres.
- E) () 15×10 colheres.

Rascunho:

QUESTÃO 19

O pai de Marcelinho está trocando o piso da casa deles. Ele começou essa troca pelos dois quartos da casa, que são quadrados e têm o lado medindo 2,80 metros, como se pode ver na planta abaixo.



http://techne17.pini.com.br/engenharia-civil/115/imagens/casapopular4_77.gif

Ele deseja comprar uma cerâmica quadrada que mede 1600 cm².

Quantas unidades de cerâmica o pai de Marcelinho precisa comprar para cobrir o piso dos 2 quartos?

- A) () 49 unidades.
- B) () 98 unidades.
- C) () 79 unidades.
- D) () 103 unidades.
- E) () 110 unidades.

Rascunho:

QUESTÃO 20

Depois que trocar o piso, o pai de Marcelinho pretende fazer uma calçada em volta de toda a casa. Ele mediu a casa e verificou que seu formato é de um retângulo de 5,93 metros por 6,29 metros.

Qual é o perímetro da casa, aproximadamente?

- A) () 24,50 metros.
- B) () 12,30 metros.
- C) () 33,50 metros.
- D) () 37,30 metros.
- E) () 49,00 metros.

Rascunho:

QUESTÃO 21

No Brasil, o salário-mínimo é o menor salário que uma empresa pode pagar a um funcionário. Seu valor é estabelecido por lei e deveria satisfazer as necessidades de alimentação, vestuário, moradia, transporte, saúde, educação e lazer de um trabalhador. Em 2019, o salário-mínimo foi estipulado em R\$ 998,00. A tabela a seguir apresenta a distribuição do salário-mínimo de um certo trabalhador em suas necessidades.

NECESSIDADE	VALOR
 Alimentação	R\$ 399,20
 Moradia	R\$ 199,44
 Vestuário	R\$ 109,78
 Higiene	R\$ 40,90
 Transporte	R\$ 79,40
 Educação	R\$ 109,40
 Lazer	R\$ 59,88
Total	R\$ 998,00

A partir da análise da tabela, qual porcentagem do salário-mínimo representa os gastos do trabalhador com alimentação, vestuário e lazer?

- A) () 44%
- B) () 45%
- C) () 55%
- D) () 57%
- E) () 75%

QUESTÃO 22

Todo ano, os trabalhadores brasileiros também recebem o 13º salário ou a gratificação de Natal, que corresponde a mais um salário, o qual foi estipulado, no ano de 2019, em R\$ 998,00. Além disso, no mês de suas férias, o trabalhador recebe um benefício que corresponde a um terço de seu salário. Em dezembro, um certo trabalhador recebeu seu salário-mínimo, o 13º salário e ainda o um terço de férias. Esse trabalhador utilizou o dinheiro que recebeu, em dezembro, da seguinte maneira: gastou dois terços do total recebido em uma viagem e, além disso, comprou uma bicicleta, a qual custou R\$499,00.

Com quanto ele ficou, aproximadamente, após a viagem e a compra da bicicleta?

- A) () R\$ 277,23.
- B) () R\$ 332,67.
- C) () R\$ 499,00.
- D) () R\$ 554,44.
- E) () R\$ 831,67.

Rascunho:

QUESTÃO 23

Uma família de 4 pessoas vai fazer uma viagem daqui a 6 semanas, por isso combinaram de fazer, individualmente, uma poupança nesse período. Todos vão seguir a mesma regra para poupar: na primeira semana, cada um vai guardar R\$ 5,00, na semana seguinte, R\$ 10,00 e, a cada semana, vão dobrar o valor da semana anterior.

Quanto essa família, de 4 pessoas, vai poupar ao fim das 6 semanas?


- A) () R\$ 420,00.
- B) () R\$ 1860,00.
- C) () R\$ 620,00.
- D) () R\$ 2100,00.
- E) () R\$ 1260,00.

Rascunho:

QUESTÃO 24

Atualmente, fala-se muito em minimalismo, que é um estilo de vida no qual se busca o consumo consciente. Assim, as pessoas consomem somente o que necessitam e o que as deixam felizes. Dentro desse estilo de vida, estão os armários cápsula nos quais há poucos itens, essenciais, atemporais e que combinam entre si.

Temos, a seguir, as roupas que compõem o armário cápsula de um jovem chamado Henrique.

 Camiseta Cinza	 Camiseta Verde	 Camiseta Vermelha
 Camisa social Escura		 Camisa social Clara
 Bermuda Estampada	 Bermuda Escura	 Bermuda Clara
 Calça social	 Calça jeans Clara	 Calça jeans Escura
 Tênis		 Bota

Suponha que o jovem se vestirá usando o seguinte conjunto de itens: uma camiseta, uma bermuda e um par de calçados idênticos.

Dessa forma, quantas possibilidades diferentes ele terá para se vestir?

- A) () 36 possibilidades.
- B) () 18 possibilidades.
- C) () 9 possibilidades.
- D) () 8 possibilidades.
- E) () 6 possibilidades.

QUESTÃO 25

Henrique, o dono do armário cápsula, que tinha 13 peças de vestuário, viajou de férias e levou 3 camisetas, 2 bermudas, 2 calças jeans e 1 par de tênis.

Considerando que um par de tênis é contabilizado como uma única peça de vestuário, a fração que representa a quantidade total de peças de vestuário que ele retirou do armário é:

A) () $\frac{11}{20}$

B) () $\frac{8}{13}$

C) () $\frac{2}{5}$

D) () $\frac{1}{2}$

E) () $\frac{1}{4}$

QUESTÃO 26

Henrique viajou apenas com uma mala de mão. Sua mala está adequada às regras de bagagem em vigor, isto é, tem as medidas 35 cm x 25 cm x 55 cm, as quais representam, respectivamente, largura, altura e comprimento.

Qual a capacidade dessa mala?

A) () 875 litros.

B) () 1925 litros.

C) () 48125 litros.

D) () 48,125 litros.

E) () 481,25 litros.

Rascunho:

QUESTÃO 27

Houve um atraso no voo de Henrique. Enquanto esperava, percebeu que havia 3 funcionários fazendo a limpeza na região onde ele aguardava o embarque. A rotina de trabalho dos funcionários consiste em que os três passem, no mesmo local, de tempos em tempos. Um deles passa a cada 8 minutos, o outro passa a cada 10 minutos e o terceiro passa a cada 12 minutos. Por fim, num determinado momento, os três passam juntos no mesmo local.

O avião chegou, Henrique embarcou, mas ficou curioso para saber em que momento os três funcionários passariam juntos novamente naquela região onde ele aguardara o embarque.

É correto afirmar que:

- A) () Os três funcionários passaram juntos, naquele local, meia hora depois.
- B) () Os três funcionários passaram juntos, naquele local, uma hora depois.
- C) () Os três funcionários passaram juntos, naquele local, uma hora e meia depois.
- D) () Os três funcionários passaram juntos, naquele local, duas horas depois.
- E) () Os três funcionários passaram juntos, naquele local, duas horas e meia depois.

Rascunho:

QUESTÃO 28

Uma loja de departamentos possui equipes de vendedores. Próximo ao dia das crianças, as 32 pessoas da equipe de eletrodomésticos e as 40 pessoas da equipe de roupas se juntaram às 48 pessoas da equipe de brinquedos. A responsável pela loja de departamentos decidiu reagrupar esses vendedores em equipes com o mesmo número de pessoas. Além de não poder misturar as pessoas das equipes de eletrodomésticos, de roupas e de brinquedos, ela quer montar o menor número de equipes possível.

O número mínimo de equipes que ela pode montar é:

- A) () 9 equipes.
- B) () 11 equipes.
- C) () 15 equipes.
- D) () 22 equipes.
- E) () 30 equipes.

Rascunho:

QUESTÃO 29

Considere que a população do Distrito Federal seja de, aproximadamente, 2,571 milhões de habitantes e que, desse total, 1,358 milhão tenha um emprego.

Sobre esses dois números é possível afirmar que:

- I. Esses números possuem 7 ordens e 3 classes.
- II. O valor absoluto do 5, no número de habitantes do Distrito Federal, é igual a 5×10^5 .
- III. No número que representa os habitantes empregados, o valor posicional do 5 é igual a 5×10^4 unidades.
- IV. Subtraindo-se o número de habitantes empregados do número total de habitantes, o valor relativo do 3 é igual a 3×10^0 .

Dos itens anteriores, é correto afirmar que:

- A)** () Todas as afirmativas são verdadeiras.
B) () Todas as afirmativas são falsas.
C) () As afirmativas I e II são verdadeiras.
D) () As afirmativas III e IV são verdadeiras.
E) () As afirmativas I e III são verdadeiras.

Rascunho:

Rascunho:

QUESTÃO 30



<http://www.recicloteca.org.br/noticias/consumismo-infantil-proibida-a-propaganda-voltada-para-as-criancas/>

A imagem acima mostra que as crianças influenciam as escolhas dos produtos consumidos pela família. Considere que, no Distrito Federal, há 608349 crianças.

De acordo com a imagem, em relação ao consumismo infantil, quantas crianças, do Distrito Federal, aproximadamente, fazem suas escolhas *por influência dos amigos*?

- A) () 504930.
- B) () 438012.
- C) () 255507.
- D) () 231173.
- E) () 212923.

Rascunho:

Produção Textual

Difícil encontrar alguém que nunca desejou muito ter alguma coisa, mas encontrou um obstáculo para adquiri-la. Você acabou de ler textos diversos que abordam a questão do consumismo. Agora chegou sua vez de criar um texto narrativo, em que o narrador-observador conte a história de alguém que tenha desejado muito comprar ou ganhar algo, mas enfrentou um obstáculo para realizar seu desejo. Para produzir seu texto, siga as orientações abaixo, com muita atenção.

- a) O texto será narrado por um **narrador-observador** e deverá ter a participação de pelo menos três personagens (a personagem principal, um que mostre o motivo que impede a compra ou o recebimento do presente e outro que ajude a personagem a enfrentar o problema).
- b) Explique o que a personagem deseja e onde eles estavam.
- c) Esclareça o motivo pelo qual a personagem não poderia comprar ou ganhar o que queria.
- d) Crie uma situação bem interessante em que o problema é resolvido e a personagem consegue o produto desejado.
- e) Crie nome para as personagens.
- f) Narre o texto em 3ª pessoa.
- g) Caso decida utilizar diálogos, tenha atenção aos aspectos formais que essa escolha exige.
- h) Estruture seu texto em parágrafos, atentando para as características da tipologia textual narrativa.
- i) **Não** crie título para seu texto.
- j) Escreva uma narrativa entre quinze (15) e vinte (20) linhas.
- k) Faça letra legível.
- l) O texto que não seguir o tema e/ou a tipologia determinados, assim como tiver menos de quinze (15) linhas, receberá a nota zero (0,0).



NOME:

INSCRIÇÃO:

ASS:

DATA: 17/08/2019

ANO LETIVO: 2020

PROVA: PROCESSO SELETIVO - 6º ANO

ETAPA: EXAME INTELECTUAL

INSTRUÇÕES

1 – Utilizar somente caneta esferográfica de tinta **PRETA**;

2 – Questões com mais de uma alternativa marcada serão anuladas;

3 – Forma correta de preenchimento: ●

PORTUGUÊS

01 (A) (B) (C) (D) (E)

02 (A) (B) (C) (D) (E)

03 (A) (B) (C) (D) (E)

04 (A) (B) (C) (D) (E)

05 (A) (B) (C) (D) (E)

06 (A) (B) (C) (D) (E)

07 (A) (B) (C) (D) (E)

08 (A) (B) (C) (D) (E)

09 (A) (B) (C) (D) (E)

10 (A) (B) (C) (D) (E)

11 (A) (B) (C) (D) (E)

12 (A) (B) (C) (D) (E)

13 (A) (B) (C) (D) (E)

14 (A) (B) (C) (D) (E)

15 (A) (B) (C) (D) (E)

MATEMÁTICA

16 (A) (B) (C) (D) (E)

17 (A) (B) (C) (D) (E)

18 (A) (B) (C) (D) (E)

19 (A) (B) (C) (D) (E)

20 (A) (B) (C) (D) (E)

21 (A) (B) (C) (D) (E)

22 (A) (B) (C) (D) (E)

23 (A) (B) (C) (D) (E)

24 (A) (B) (C) (D) (E)

25 (A) (B) (C) (D) (E)

26 (A) (B) (C) (D) (E)

27 (A) (B) (C) (D) (E)

28 (A) (B) (C) (D) (E)

29 (A) (B) (C) (D) (E)

30 (A) (B) (C) (D) (E)



NOME:

INSCRIÇÃO:

ASS:

DATA: 17/08/2019
ANO LETIVO: 2020
PROVA: PROCESSO SELETIVO – 6º ANO
ETAPA: EXAME INTELECTUAL

**CAMPO DE CONTROLE – PREENCHIMENTO EXCLUSIVO DA
COORDENAÇÃO**

Código:

Nota:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

DATA: 17/08/2019
ANO LETIVO: 2020
PROVA: PROCESSO SELETIVO – 6º ANO
ETAPA: EXAME INTELECTUAL

**CAMPO DE CONTROLE – PREENCHIMENTO EXCLUSIVO DA
COORDENAÇÃO**

Código:

Nota: